

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад компенсирующего вида № 24»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ  
от 16.05.2014г. № 54а  
с учётом мнения педагогического совета  
(Протокол от 20.05.2014г. № 4)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О логопедическом пункте»**

# ПОЛОЖЕНИЕ

## «О логопедическом пункте»

### 1. Общие положения

1.1. Логопедический пункт при муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении (далее - МБДОУ) организуется для оказания помощи детям 4-7 лет, имеющим нарушения устной речи.

1.2. Логопедический пункт при МБДОУ открывается органом управления образования при наличии соответствующих условий и квалифицированных кадров.

1.3. Для осуществления логопедической работы в типовые штаты МБДОУ вводится должность учителя-логопеда.

1.4. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений устной речи;
- своевременное предупреждение нарушений письменной речи;
- разъяснение основ логопедических знаний среди педагогов, родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся.

### 2. Организация логопедической работы

2.1. На логопедический пункт зачисляются дети дошкольного возраста, посещающие МБДОУ, имеющие нарушения в развитии устной речи:

- нарушения произношения - фонетический дефект;
- фонематическое недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (дети, не зачисленные в логопедическую группу).

2.2. Прием на логопедический пункт производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

2.3. Учитель-логопед проводит первичное обследование состояния речи детей МБДОУ. На каждого ребенка, зачисленного на логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.4. Дети, имеющие тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, алалия, дизартрия, заикание, ринолалия) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи, направляются на обследование в городскую ПМПК, где уточняется речевое заключение и решается вопрос о дальнейшем обучении ребенка в МБДОУ компенсирующего вида или в компенсирующих группах МБДОУ комбинированного вида.

2.5. Воспитатели МБДОУ проводят работу по формированию звуковой культуры речи, по профилактике недостатков произношения в рамках общеобразовательных программ детского сада.

2.6. Не подлежат приему на логопедический пункт:

- дети с тяжелыми нарушениями речи, подлежащие обучению в специальных речевых группах детского сада;
- дети, имеющие нарушения слуха, зрения и интеллекта, подлежащие обучению в специальных группах детского сада соответствующего профиля;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием

для приема в МБДОУ общего типа.

### **3. Порядок работы дошкольного логопедического пункта.**

3.1. Коррекционную работу на логопедическом пункте проводит учитель-логопед.

3.2. Логопедический пункт комплектуется из числа детей МБДОУ.

3.3. Срок коррекционного обучения ребенка в логопедическом пункте зависит от степени сложности дефекта и составляет 4-6 месяцев и более для детей с фонетическим дефектом, до 9 месяцев - с фонетико-фонематическим недоразвитием. При необходимости срок пребывания продлевается учителем-логопедом до полного исправления речи (в случае длительного отсутствия ребенка по болезни и других причин).

3.4. Дети, прошедшие курс коррекционных занятий и овладевшие правильным произношением звуков отчисляются с логопедического пункта.

3.5. В подгруппы подбираются дети с однородными нарушениями.

3.6. На время занятий с учителем-логопедом дети освобождаются от других занятий, предусмотренных режимом детского сада. Администрация детского сада решает вопрос об организации доставки детей на коррекционные занятия с участием вспомогательного персонала МБДОУ (явка детей на занятия учителя-логопеда в осенне-зимне-весеннее время с участка детского сада во время прогулки детей).

3.7. Образовательная нагрузка на детей-логопатов рассчитывается с учетом специальных логопедических занятий и не может превышать показателей максимальной учебной нагрузки применительно к возрасту.

3.8. Воспитатель возрастной группы МБДОУ ведет дополнительную коррекционную работу с детьми-логопатами под руководством учителя-логопеда и привлекает к этой работе родителей.

### **4. Учитель-логопед**

4.1. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование.

4.2. Учитель-логопед назначается или увольняется в порядке, установленном для работников МБДОУ.

4.3. Учитель-логопед:

- Несет ответственность за организацию, своевременное выявление детей с первичной патологией в МБДОУ и ведение необходимой документации (журнал посещения детей и другие).

- Осуществляет систематическую связь с воспитателями детей, занимающихся на логопедическом пункте, оказывает консультативную помощь воспитателям, родителям детей в определении причин речевых нарушений, дает рекомендации по их преодолению.

- Проводит регулярные занятия с детьми по исправлению нарушений устной речи согласно рекомендациям Положения о дошкольном логопедическом пункте. Секционные (логопедические) занятия организуются индивидуально с каждым ребенком длительностью 15-20 минут), с микрогруппами и подгруппами (4-5 детей) в зависимости от коррекционных задач. В ходе логопедических занятий

осуществляется коррекционно-воспитательная работа по предупреждению

вторичных дефектов, обусловленных первичным речевым дефектом.

- Ведет профилактическую работу с детьми младшего возраста, направленную на предупреждение нарушений в развитии устной речи: выявление неговорящих детей, консультирование воспитателей и родителей данных детей.

- Информировывает педагогический совет МБДОУ о задачах, содержании, результатах работы логопедического пункта.

- Участвует в работе методического объединения учителей-логопедов.

- Осуществляет связь с логопедами других образовательных учреждений, врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий.

- Повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

- Составляет ежегодный отчет по схеме, отражающей данные о количестве детей с нарушением устной речи в МБДОУ, результатах коррекционного обучения и предоставляет его администрации МБДОУ.

4.4. На учителя-логопеда дошкольного логопедического пункта распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для учителей-логопедов.

4.5. Оплата труда учителя-логопеда, работающего на дошкольном логопедическом пункте, производится из расчета 20 часов в неделю. Из них 2 часа отводится на консультативную работу, выдачу рекомендаций обучающимся детям и их родителям по исправлению речевого дефекта (запись домашнего задания), оформление документации. Одновременно на логопедическом пункте занимаются 20 детей.

4.6. Заведующий МБДОУ несет ответственность за организацию логопедической работы в учреждении.

## **5. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

5.1. Для логопедического пункта выделяется кабинет отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.

5.2. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием и дезинфицирующими растворами для обработки инструментов и рук.

5.3. На администрацию МБДОУ возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное содержание и ремонт помещения.

5.4. Логопедический пункт финансируется МБДОУ, в ведении которого он находится.  
занятий